

කලුතර අධ්‍යාපන කලාපය

13 ශ්‍රේණිය - ජීව විද්‍යාව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය

23' AL API [PAPERS GROUP]

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

(සංශෝධන ඇතුළත් කළ හැකිය.)

01. A. පහත ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (✓) ලකුණු වැරදි නම් (x) ලකුණු යොදන්න.

- i. a. තිරසර ආහාර නිෂ්පාදනය සඳහා ඉහළ ඵලදාවයන් සහිත සත්ත්ව ප්‍රබේද නිපදවීම වැදගත්වේ. (✓)
- b. බෝනොවන රෝගවන පිළිකා සහ හෘදයාබාධ සඳහා හේතු තවම නිෂ්චිත ලෙස හඳුනාගෙන නැත. (✓)
- c. ජීවියෙකුගේ ජීවිතකාලය තුළ සිදුවන අප්‍රතිවර්තය වෙනස්වීම් විකසනය ලෙස හැඳින්වේ. (x)

ii. SEM සහ TEM වල වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. කරයි.

SEM වලින් ලබාගන්නා රූපයන් වඩාත් විස්තෘතව පෙන්වයි. (මෙයට අනුරූපව ව්‍යුහ නිර්මාණයට යොදා ගැනීම.) TEM වලින් ලබාගන්නා රූපයන් වඩාත් විස්තෘතව පෙන්වයි. (නිර්මාණයට යොදා ගැනීම.)	SEM වලින් ලබාගන්නා රූපයන් වඩාත් විස්තෘතව පෙන්වයි. (නිර්මාණයට යොදා ගැනීම.) TEM වලින් ලබාගන්නා රූපයන් වඩාත් විස්තෘතව පෙන්වයි. (නිර්මාණයට යොදා ගැනීම.)
---	---

iii. සියළු සෛල සතු පොදු මූලික ලක්ෂණ මොනවාද?

මූලික බාහිර ස්ථරයක් වන ප්ලාස්මා පටලයක් වටේ ඇත.

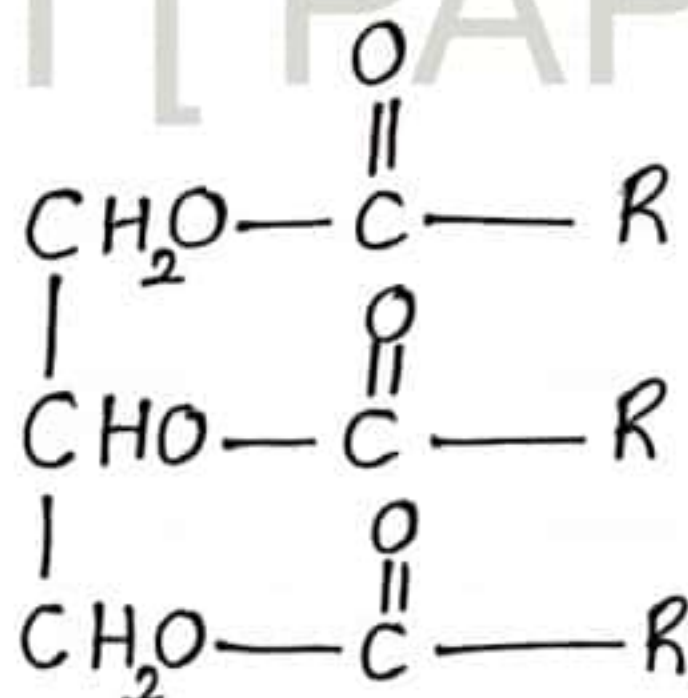
සෛලය තුළ ස්වයංක්‍රීය ලෙස ක්‍රියාත්මක වන න්‍යෂ්ටිය හා ජලජලය ප්‍රමාණයන් අතින් අතර වන උපරිමය සංසන්දන අවබෝධයන් වේ.

ප්‍රමාණයන් අතින් උපරිමය DNA ඇත.

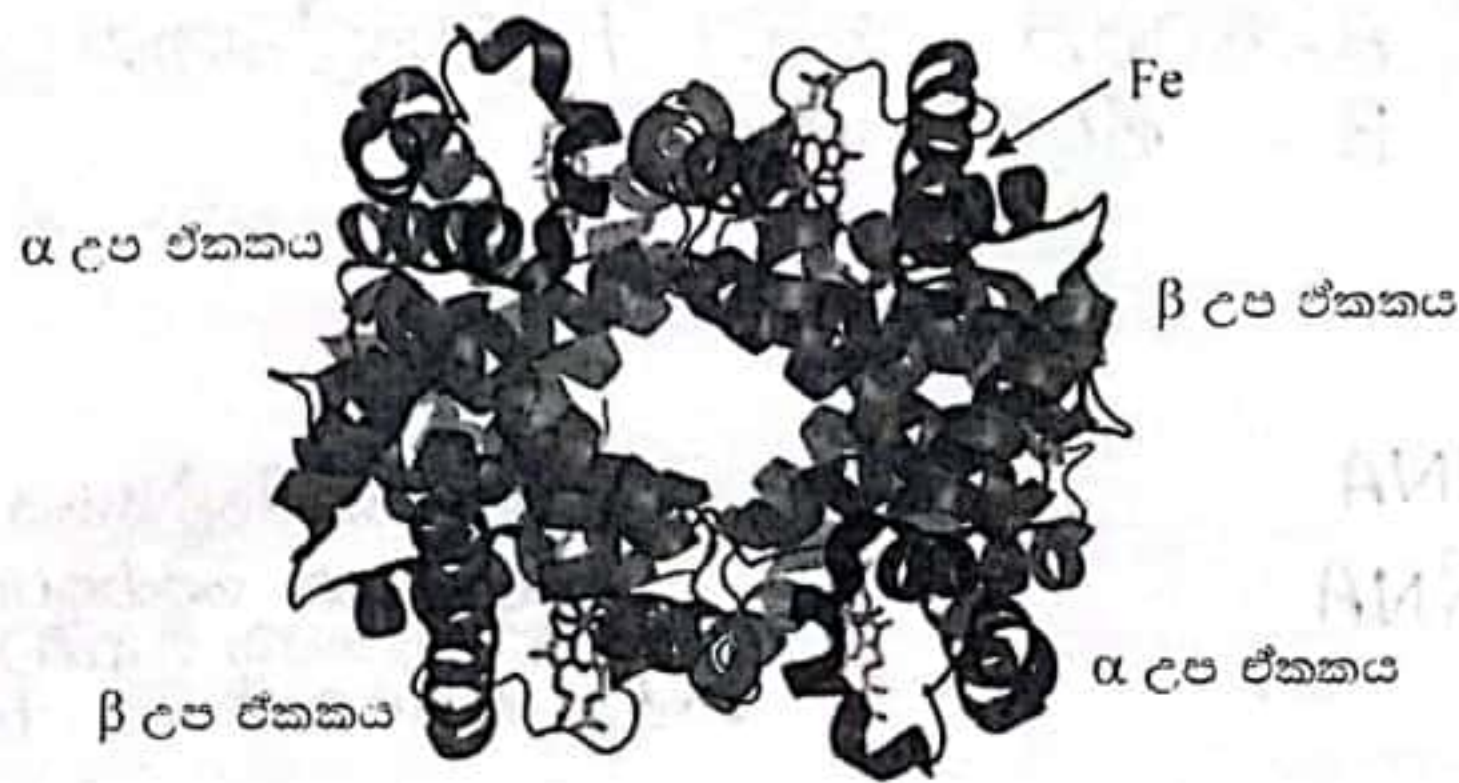
ප්‍රමාණයන් අතින් උපරිමය DNA ඇත.

- iv. a. ඔක්සිකරණ එන්සයිම සහිත තනි පටලයකින් වට වූ ඉන්ද්‍රියකාව නම් කරන්න.
 මයිටොකොන්ඩ්‍රියා
- b. එම ඉන්ද්‍රියකාව දායක වන ශාකවල සිදුවන කෘත්‍ය කුමක් ද?
 ශ්‍රේණිගත ක්‍රියා
- c. ඉහත (b) ක්‍රියාව සඳහා දායක වන අනෙකුත් ඉන්ද්‍රියකාව/ඉන්ද්‍රියකා නම් කරන්න.
 මයිටොකොන්ඩ්‍රියා, හරිතලව

B. i. ට්‍රයිප්සින් ග්ලයිසරෝල් අණුවක් ඇඳ දක්වන්න.



ii. පහත දී ඇති අණුව හඳුනා ගන්න.



හිමොග්ලොබින්

iii. ප්‍රෝටීන වල කුමන ව්‍යුහ මට්ටම ඉහත (ii) හි අණුවෙන් පෙන්වුම් කෙරේද?

..... ධනුර්ව ව්‍යුහය

iv. සත්ත්ව සෛල පුරකයේ ප්‍රධාන සංඝටක 2 ක් සඳහන් කරන්න.

..... ග්ලයිකොප්‍රෝටීන් / ලිපිඩ / නියුට්‍රිගේන් /
 නාලෝගයිඩ්ස් (නාලෝගයිඩ්ස් අඩංගු අණු) /
 ඔක්සිජන් ග්ලයිකෝ

v. ශාක සෛල අතර දැකිය හැකි සම්බන්ධතා නම් කර ඒවාට කෘත්‍යමය සම්බන්ධතා පෙන්වන සත්ත්ව සෛල සන්ධි ආකාරය නම් කරන්න.

..... ජලාස්‍රව්‍ය බන්ධන
 හිඳුස් සන්ධි / සන්නිවේදන සන්ධි

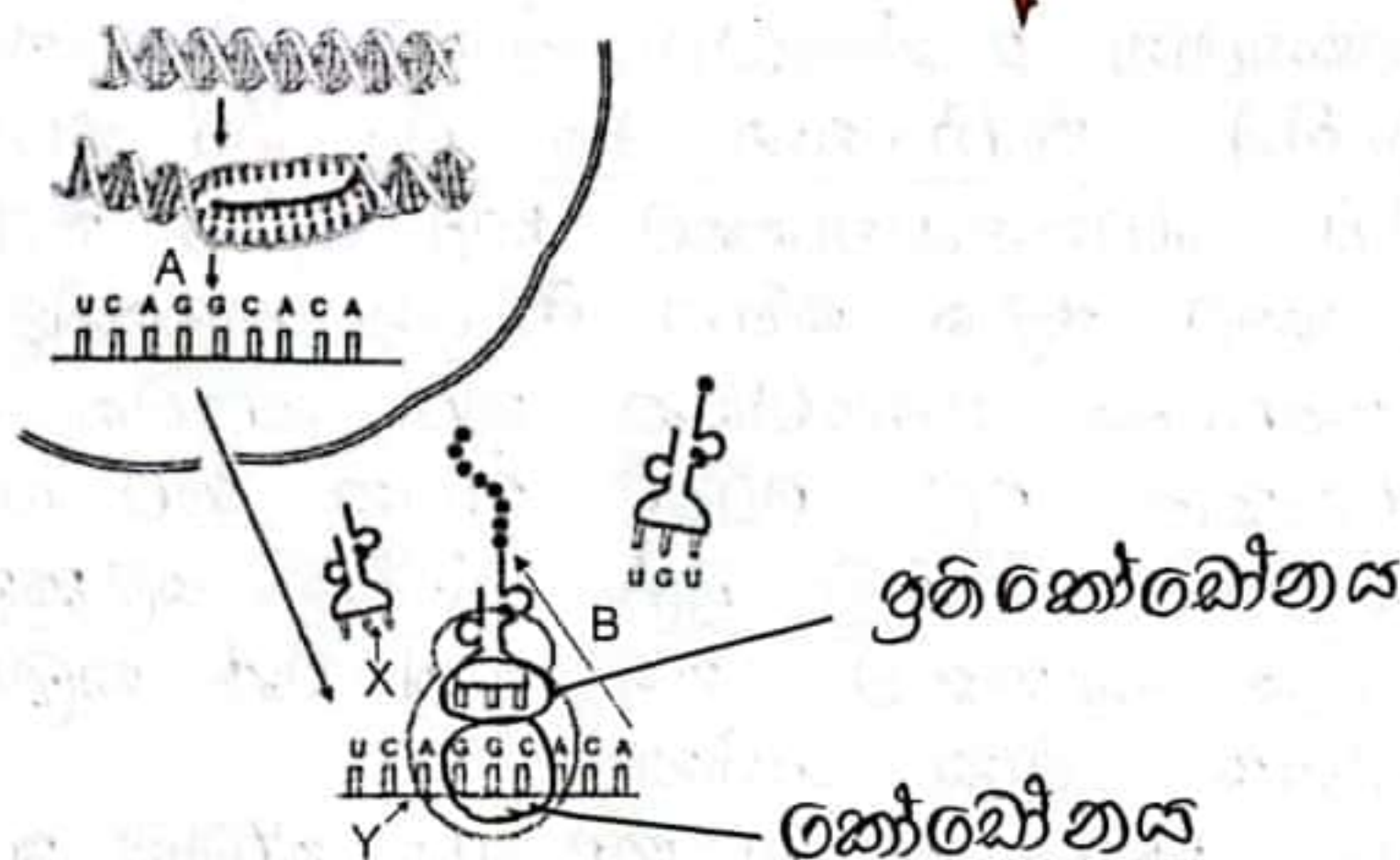
vi. ස්ථානාන්තරණය (Metastasis) යන්න හඳුන්වන්න.

..... මුල් ස්ථානයේ සිට දුර භූමිවතට චලිතා ගෙන
 ගැනීම.

vii. ශාක ගවු කාරක නම් කරන්න.

..... වයරස්
 දිලීර
 බැක්ටීරියා
 කෘමීන් / වයරස්

C.



i. ඉහත රූප සටහන ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

(A) හා (B) ලෙස දක්වා ඇති ක්‍රියාවලීන් නම් කරන්න.

A - රිපරින් කිරීම / ප්‍රතිරෝධනය
B - ජීවත්තනය

ii. x හ y අණු හඳුනාගන්න. එම එක් එක් අණුවේ කෘත්‍ය සඳහන් කරන්න.

x - ^{අණුව} tRNA ^{කෘත්‍ය} වෙන ඇමයිනෝ අම්ල රේඛණය
y - mRNA ^{ප්‍රවේණික තොරතුරු රිපරින් කිරීම.}
(DNA වලට හඳුනා දීම) (නිශ්ක්‍රීය හර්මන්) නිෂ්පාදනයේ දී b ස්ථානයේ ඇතිවන ලදී.
හෝ ප්‍රවේණික තොරතුරු රේඛණය.

iii. කෝඩෝනයක් සහ ඊට අදාළ ප්‍රතිකෝඩෝනය රූප සටහනේ ලකුණු කරන්න.

iv. සුත්‍යාජීවීකයන්ගේ ප්‍රෝටීන සංස්ලේෂණයේ ආරම්භක සහ අවසාන කෝඩෝනය/කෝඩෝන සඳහන් කර එමගින් කේතය සපයන ඇමයිනෝ අම්ල සඳහන් කරන්න.

	කෝඩෝනය/කෝඩෝන	ඇමයිනෝ අම්ලය/ඇමයිනෝ අම්ල
ආරම්භක	AUG	මෙතියොනීන්
අවසාන	UAG	-
	UAA	-
	UGA	-

02. A. i. සීමාකාරී සාධක මූලධර්මය සඳහන් කරන්න.

විකල්ප රසායනික ක්‍රියාවලියක් කෙරෙහි සාධක විකල්පව වඩා බලපෑම් වීම කිසියම් අවස්ථාවකදී ක්‍රියාවලියේ සීමාකාරීකරණය වන්නේ එම අවස්ථාවේදී අවම වටිනාකමක් ලැබෙන සාධකය වන බැවිනි.

ii. අධික ආලෝක නිව්‍යාවයෙන් ආරක්ෂාවීමට ශාක දක්වන අනුවර්තන 2 සඳහන් කරන්න.

ඝන ද්‍රව්‍යවීම
අභ්‍යන්තර ක්ෂේත්‍රයේ ස්ථාන ගත වීම

iii. ශ්වසන ලබ්ධිය හඳුන්වන්න.

දෙන ලද නැමයකදී, දෙන ලද ශ්වසන ද්‍රව්‍යවලින් සඳහා නිදහස්වූ CO₂ ජීවත්වීම, ජීවෝත්පාදනය කරන ලද O₂ ජීවත්වීම අනුපාතයයි.

iv. ශ්වසන ලබ්ධිය පෙට්ටි සඳහා විද්‍යාගාරයේ සිදුකරන පරීක්ෂණයක පියවර සඳහන් කරන්න.

- ශ්වසනාත්මක 2 ක් අවම වීමට සමාන ක්ෂණික 1.25g ලැබීම් ප්‍රතිඵලයක් වන මුට් බිජු ඇතුළු කරන්න.
- වීන් ශ්වසනාත්මකයන්ට KOH සහිත ජීවලන තලයක්ද, අනෙකට ජලය සහිත ජීවලන තලයක්ද ඇතුළු කරන්න.
- ද්‍රව්‍යවලය වායුවෙන් සමන්විත කර කරාමය යොදා ගනිමින් වර්තන ලද වර්ධන සමාන කර ගන්න.
- ජල වර්ධන වල මුත් පිහිටීම සලකා බැලීම කර ගන්න.
- රූප දෙකකට පසු වීන් වීන් තලයේ ජලවර්ධන වල වෙනස් වීම් ගන්න.
- අවමෝෂ්‍යය කරන ලද O₂ ජීවත්වීම සහ පිටතල CO₂ ජීවත්වීම ගණනය කර ශ්වසන ලබ්ධිය නිර්ණය කරන්න.

B. i. ස්භාවික වරණවාදය තුළ සඳහන් වන පැවැත්මට හා ප්‍රජනනයට වාසි සහගත ලක්ෂණ 2 සඳහන් කරන්න. ආරක්ෂාව / විකේෂණයන්ගෙන් බේරීම.

ශ්‍යේෂිත තත්ත්ව / විකේෂණීය තත්ත්වවලට පැමිණීම දීම.

අනර්ථ ලබාගැනීම. / වේගවලට ප්‍රතිරෝධීන් වීම /

සංරක්ෂණය කළ හැකිවීම / නිරන්තරයෙන් සංවිකල්මය

ii. අදාළ අංක සහ පහත සඳහන් ජීවීන් යොදා ගනිමින් දෙබදුම් සුවිස සම්පූර්ණ කරන්න.

ලොඩියා, *Taenia*, කාලාටියා, මයිටාවා, හංගුරුතාරකාලා

1. a. ද්විපාර්ශවික සමමිතික දේහ දරයි. - ②

b. ද්විපාර්ශවික සමමිතික දේහ නොදරයි. - ③

2. a. වූෂකර ඇත. - *Taenia*

b. වූෂකර නැත - මයිටාවා

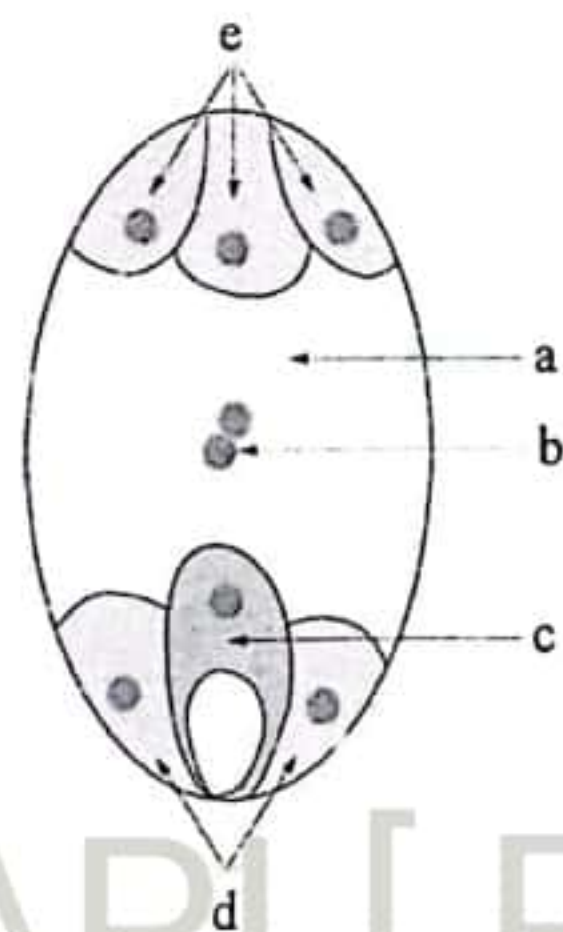
3. a. නාල පාද ඇත. - හංගුරු තාරකාලා

b. නාල පාද නැත. - ④

4. a. බාහිර කවච ඇත. - කාලාටියා

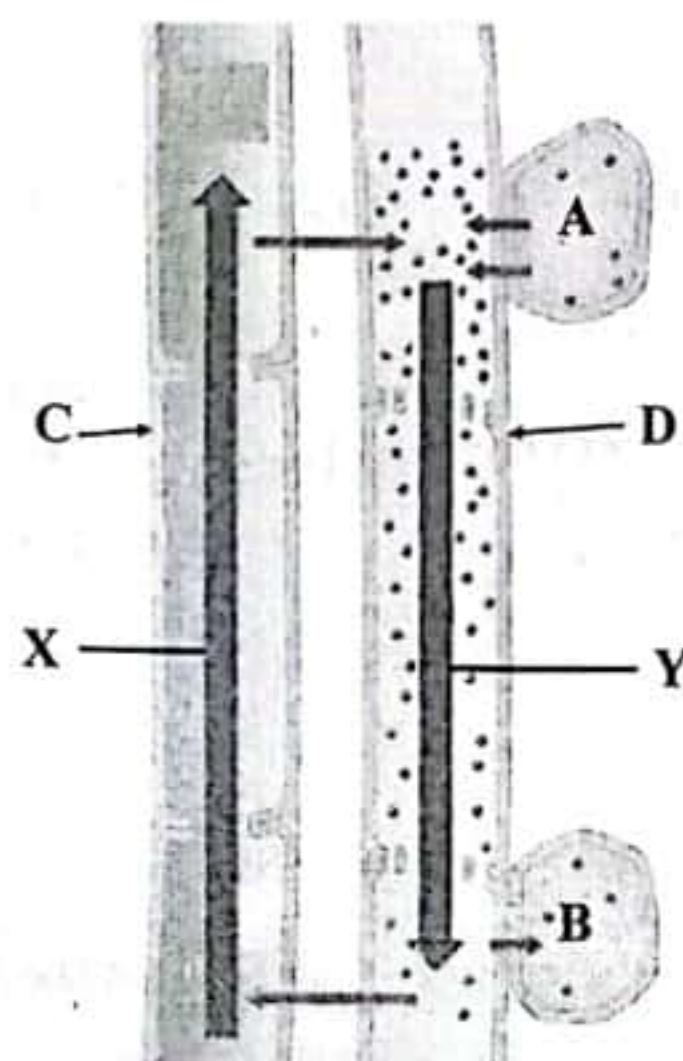
b. බාහිර කවච නැත - ලොඩියා

iii. Anthophyta වල කළල කෝෂය පහත දැක්වේ. එහි කොටස් හඳුනාගන්න.



- a. වය්ශ රෙහලය
- b. බ්‍රෑවීය නිෂ්පාදි
- c. අන්තර් රෙහලය / නිව්ව රෙහලය
- d. ආකර්ෂක රෙහලය
- e. ප්‍රතිබ්‍රෑවී රෙහලය

C. පහත රූප සටහන ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.



- i. A හා B හඳුනාගන්න.
A - ලුණවිය
B - අභයනය
- ii. X හා Y ක්‍රියාවලීන් නම් කරන්න.
X - රසායනමය / සාන්ද්‍රණය වැඩිවීම හෝ අඩුවීම
Y - භෞතික / වන විකිරණය වැඩිවීම
..... භෞතික
- iii. C හා D සෛල හඳුනාගෙන එම සෛල අතර වෙනස්කම් 2 ලියන්න.
C - සෛලයේ ජලය වැඩිවීම - අවිද්‍යුත් චුම්බක, සෛල අතර සන්නිවේදනය
D - සෛලයේ ජලය අඩුවීම - අවිද්‍යුත් චුම්බක, සෛල අතර සන්නිවේදනය
- iv. X ක්‍රියාවලිය සඳහා දායකවන පරිවහන ක්‍රමය කුමක් ද?
..... තොග උපාය
- v. බීජ පැළ වල ක්‍රිතව ප්‍රතිචාර නම් කරන්න.
..... කඳු දික්වීම නිරෝධනය
..... රුකවල වර්ධනය
..... බීජ වර්ධනය
- vi. ශුන්‍යතාවය ක්ෂණිකව නැතිවියාමෙන් ශාකයක පත්‍රිකා හැකිලීමේ ප්‍රතිචාරය හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින්ද?
..... ස්පර්ශ සන්නිවේදනය
- vii. කුලාශ්ම කල්පිතය සඳහා දායකවන අකාබනික අණුව සඳහන් කරන්න.
..... Ca^{2+}
- viii. ස්වභාවිකව පාතනොඵලනය සිදු කරන ශාක විශේෂයක් නම් කරන්න.
..... කෙරුණ

03. A. i. පහත සඳහන් ආහාරවල ජීරණය අරඹන ආහාර මාර්ගයේ අවයවය/කොටස සඳහන් කරන්න. එන්සයිමය සහ ඵලය ද නම් කරන්න.

ආහාරය	ආහාර මාර්ගයේ අවයවය/කොටස	එන්සයිමය	ඵලය
a. පිෂ්ඨය	<u>මුඛ කුහරය</u>	<u>ග්ලයිකොලිස්</u>	<u>මෝල්ටෝස්</u>
b. ප්‍රෝටීන	<u>ආලාශය</u>	<u>ප්‍රෝටීන්</u>	<u>පොලිපිප්ටය</u>
c. මේදය	<u>ග්‍රහණය / කුඩා අන්ත්‍රය</u>	<u>ලිපිද්‍රව්‍ය</u>	<u>ලිපිද්‍රව්‍ය</u>

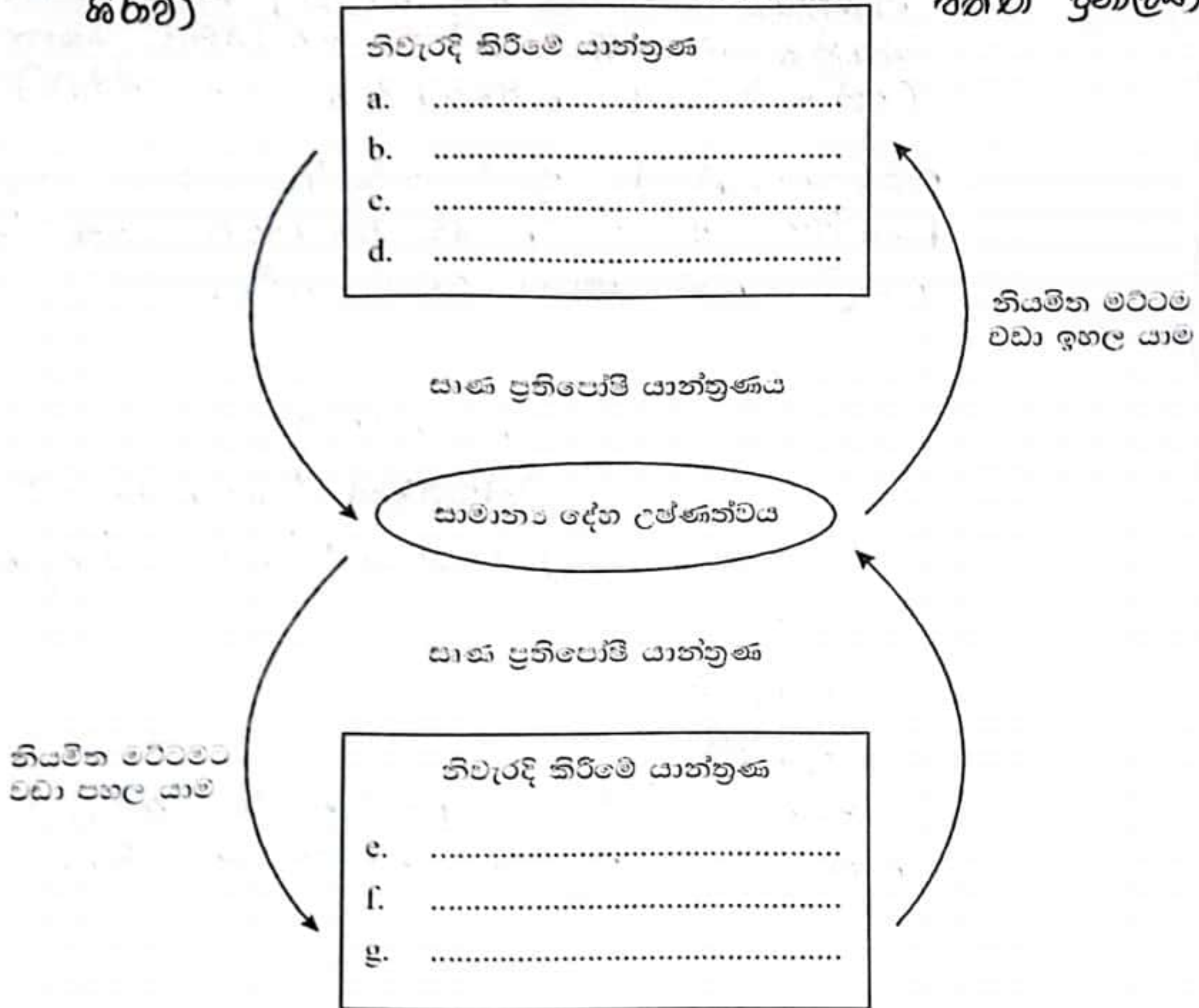
- ii. ආමාශයක ප්‍රභේද අඩංගු ජීරණ ක්‍රියායක් ඉටු නොකරන සංයුක්ත 2 ක් නම් කර ඒවායේ ක්‍රියා බැගින් ලියන්න.

- a. සංයුක්තය කාන්තය
..... අනුරූපීය අනුරූපීය / අනුරූපීය
b. HCl අම්ලය අම්ලය / අම්ලය
..... අම්ලය අම්ලය

iii. අත්වා තෝරාගත් යනු කුමක්ද?
 අත්වා තෝරාගත් යනු යම් යම් දේ (භූමිමය සම්පත්) අනුමැතිය ලබා ගෙන
 භාවිත කරයි.

iv. අත්වා අයුරු බෙදා හැරීමක් තුළ හෙපටොසයිට සැකසී ඇත්තේ කෙසේද?
 අයුරු බෙදා හැරීමක් තුළ හෙපටොසයිට සැකසී ඇත්තේ අයුරු බෙදා හැරීමක් තුළ යන අර්ථයෙනි.

v. අත්වා අයුරු බෙදා හැරීමක් තුළ (අයුරු බෙදා හැරීම) පිහිටි ප්‍රධාන ප්‍රභාල/වාරික මොනවාද?
 a. සාමාන්‍ය ප්‍රභාල b. සාමාන්‍ය බෙදා හැරීම c. අයුරු ප්‍රභාලයක්
 (අයුරු බෙදා හැරීම) (අයුරු බෙදා හැරීම) (අයුරු බෙදා හැරීම)



විනිශ්චය කළ යුතු යම් සම්පත් සම්බන්ධයෙන්

i. දේශ උපයෝජනය පිළිබඳව සටහනක් ඉහතින් දක්වා ඇත.
 ii. මානව දේශ උපයෝජනය යාමය වැඩි බොහෝ යාමය ක්‍රියාවලි සිදුවන්නේ සාමාන්‍ය ප්‍රතිපෝෂී යාන්ත්‍රණය මගිනි. සාමාන්‍ය ප්‍රතිපෝෂී යාන්ත්‍රණය යනුවෙන් කුමක් අදහස්වේද?
 සම්පත් සම්බන්ධයෙන් දක්වන ප්‍රතිචාරය වෙනස්වී ඇති බවට
 දක්වන බවට අනුමැතිය. / සම්පත් සම්බන්ධයෙන්
 අනුමැතිය වෙනස් වන බවට අනුමැතිය වෙනස් වන බවට අනුමැතිය

iii. පරිසර උෂ්ණත්වය සාමාන්‍ය මට්ටමට වඩා වෙනස්වීම දේහය මගින් හඳුනාගන්නා ප්‍රතිග්‍රාහක නම් කරන්න.

- a. රුධිර දේහතාප
b. නුමුණින් අන්ත බර්බ

iv. ඉහත සඳහන් a - g ලෙස දක්වා ඇති ක්‍රියාවන් මොනවාදැයි සඳහන් කරන්න.

- a. සුමනි රුධිර වාහිනී විස්තාරණය කිරීම.
b. ස්තව්‍ය ග්‍රන්ථි වලින් ස්තව්‍ය ස්‍රාවය වැඩි කිරීම.
c. සුමනි රුධිර වාහිනී සංකුචනය වීම.
d. රෝම දේශනා රේඛ සංකුචනය
e. කානුකර රේඛවල සිඳු ප්‍රතිරෝධී සංකුචනය / වෙතිල්ල.
f. කැබොසිඩ් ග්‍රන්ථිගත සහ ඇඩ්‍රිනලින් වැඩිපුර ස්‍රාවය දේශනා
g. රෙසට්‍රය රේඛාත්මක වශින් රේඛාත්මක ස්‍රාවය වැඩි කිරීම.
(අන්තර්ගත වේද ධනීකරණය වැඩි කිරීම.)

v. පූර්ව පිටියුටරියෙන් ප්‍රාථමික වන ඇතැම් හෝමෝන පෝෂි හෝමෝනවේ. ඒවායේ කාර්ය කුමක් ද?
කැබොසිඩ් ග්‍රන්ථිගත සහ ඇඩ්‍රිනලින් වැඩිපුර ස්‍රාවය දේශනා
රුධිර සංකුචනය සහ අන්තර්ගත ග්‍රන්ථි / අන්තර්ගත
රෙසට්‍රය වෙතිල්ල නැවත නවතා යැවීම.

vi. පහත සඳහන් එක එකක් මගින් නිපදවන හෝමෝනය බැගින් නම් කරන්න.

- a. කේතු දේහය මෙලොමිනින්
b. ලැන්ගර් හැන්සිකා ඉන්සියුලින් / ග්ලූකෝකෝර්ටිකෝ
c. විමික කෝෂය ප්‍රොලැක්ටින් / ප්‍රොලැක්ටින් / ප්‍රොලැක්ටින්

C. i. මානව සැකිල්ලේ ප්‍රධාන කෘත්‍ය 3 ක් ලියන්න.

1. සුමනි රුධිර වාහිනී
2. අන්තර්ගත
3. ඉන්සියුලින් / Ca^{2+} හා PO_4^{3-} සංවිනි කිරීම.
රුධිර රෙසට්‍රය නිපදවීම හා නිදහස් කිරීම.

ii. පහත ක්‍රියාකාරීතාවල හඳුනාගත හැකි මූලික ලක්ෂණය බැගින් ලියන්න.

- a. පළමු ග්‍රේව් ක්‍රියාකාරීතාව කැබොසිඩ් ග්‍රන්ථිගත සහ ඇඩ්‍රිනලින් වැඩිපුර ස්‍රාවය
b. උරස් ක්‍රියාකාරීතාව කැබොසිඩ් ග්‍රන්ථිගත සහ ඇඩ්‍රිනලින් වැඩිපුර ස්‍රාවය

iii. භෞමික ක්‍රියාකාරීතාවේ නිපදවන බහිෂ්ඨය එලය පූර්ණ වීමේ වාසිය කුමක් ද?

- අලු සංවිනි කිරීම
ඉන්සියුලින් සංවිනි කිරීම

iv. වෘක්කාණුවක නාලිකා ප්‍රතිශෝෂණය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?

- ඉන්සියුලින් ග්‍රන්ථිගත, අයන චර්ග හා අලු ග්‍රන්ථි
කැබොසිඩ් ග්‍රන්ථිගත සහ ඇඩ්‍රිනලින් වැඩිපුර ස්‍රාවය
කැබොසිඩ් ග්‍රන්ථිගත සහ ඇඩ්‍රිනලින් වැඩිපුර ස්‍රාවය

v. වර්ෂය ප්‍රතිශෝෂණය සඳහා වෘක්කානු ආශ්‍රිතව ඇති හැඩගැසීමක් සඳහන් කරන්න.

වෘක්කානු වන නාදිනා වරා රිච්ට් කේතනාදිනා ජාලය /
චිතාලාකාර කේතනාදිනා ජාලය හා වස රෙකිටා

04. A. i. සෘජු ජීවීන් විවිධ පරිසරවල ව්‍යාප්ත වීමට හේතු 3 ක් ලියන්න.

ගෛව විවිධත්වය (ගෛව විවිධත්වය) තුළින් අවබෝධ කර ගත හැකි නිසි
ජීවීන් වලින් වැඩිම දිගු දුරක් ගමන් කර ගත හැකි විට
සමහර නිසිජීවීන් (අනෙකුත් ජීවීන් ජීවත්වීමට අනුදායක) ඇතිවීම
ආනිතින් ජීවත්වීමට උපකාරී වන නිසිජීවීන් හැඟිණි.

ii. සෘජු ජීවීන් O_2 කෙරෙහි දක්වන සම්බන්ධතාව අනුව කාණ්ඩ ගත කර ඊට අදාළ සෘජුජීවියෙකු නම් කරන්න.

අනිකර්මය ජීවය - Acetobacter

අනිකර්මය නිකර්මය - Clostridium

ගෛව විවිධත්වය නිකර්මය - Saccharomyces / Escherichia coli

නිසිජීවීන් - Lactobacillus E. coli

iii. පහත සඳහන් දේහ තරල වල අඩංගු ප්‍රති සෘජු ජීවී ද්‍රව්‍ය නම් කර එක එකෙහි කාර්යය සඳහන් කරන්න.

	ප්‍රතිසෘජු ජීවී ද්‍රව්‍යය	කාර්යය
a. බේටය	ගෛව විවිධත්වය	(ඇතැම් බේටයන් විවිධ ගෛව විවිධත්වයන් තුළින් විවිධත්වයක් ඇති කරයි)
b. ආමාශයක ප්‍රමාණය	HCl	බේටයන් විවිධ ගෛව විවිධත්වයන් තුළින් විවිධත්වයක් ඇති කරයි

iv. ස්වභාවික පරිසර අක්‍රීය ප්‍රතිශක්තිය සඳහා උදාහරණයක් දෙන්න. බේටය නිකර්මය
බේටය නිකර්මය (බේටය නිකර්මය) බේටය නිකර්මය

බේටය නිකර්මය බේටය නිකර්මය බේටය නිකර්මය බේටය නිකර්මය බේටය නිකර්මය

v. ආහාර මගින් ඇතිවන ආසාදන නිසා හටගන්නා පහත රෝගවලට අදාළ සෘජු ජීවියා නම් කරන්න.

a. උණසන්නිපාතය : Salmonella typhi

b. කොළරාව : Vibrio cholerae

c. අනිසාරය : Shigella

B. i. විසිතුරු මත්ස්‍ය වගාව ගෝලීය වශයෙන් ප්‍රචලිත විනෝදාංශයකි. ලොව පුරා අවධානය ලබාගැනීමට විසිතුරු මසුන් සතු ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.

විසිතුරු මසුන් හැඩය හා ප්‍රමාණය

විසිතුරු මසුන් හැඩය හා ප්‍රමාණය

විසිතුරු මසුන් හැඩය හා ප්‍රමාණය

විසිතුරු මසුන් හැඩය හා ප්‍රමාණය

ii. ශ්‍රී ලංකාවේ මිලිදිය විසිතුරු මසුන් වගාවට යොදා ගන්නා මත්ස්‍ය විශේෂ 2 ක් ලියන්න. Platy

ගෛව විවිධත්වය / බේටය බේටය Black molly / කොළරාව swordtail / බේටය

බේටය බේටය / බේටය බේටය බේටය බේටය බේටය බේටය

Angle fish Discus Siamese fighting Kissing goldfish Koi carp

iii. මූලික සෛල විකිණීමේදී යොදා ගන්නා මූලික සෛල වල ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

විකිණීමේදී මසුන් මසුන් මසුන්

විකිණීමේදී මසුන් මසුන් මසුන්

විකිණීමේදී මසුන් මසුන් මසුන්

විකිණීමේදී මසුන් මසුන් මසුන්

iv. මූලික සෛල ආකාර දෙක වන්නේ,

a. කලල මූලික රෙණු

b. චර්කා මූලික රෙණු

v. ඩෙංගු රෝග වාහකයින් විනාශ කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි ජීව විද්‍යාත්මක පාලන ක්‍රම 2 ක් සඳහන් කරන්න.

a. මදුරු නිවසේ ආක්‍රමයට ගන්නා මදුන් රෙණු ගැනීම
/ (ගජ්ජි, දන්ඩි, නිලාසිසරේ කුඩා අවඩි)

b. Bacillus thuringiensis (Bti) බැක්ටීරියාව
රෙණු ගැනීම.

C. i. පහත පද හඳුන්වන්න.

a. ගහනය : වනවිලියා ප්‍රදේශයක ජීවත් වන අන්තර්ගතය
-යෙන් සැලකීමෙන් නිකුත් වනවිලියා
විශේෂයකට අයත් ජීවීන් සමූහයකි.

b. ප්‍රජාව : වනවිලියා ප්‍රදේශයක වනවිලියා සමූහය
භාවිතයෙන් ජීවත්වන මෙන් විශේෂයකට
අයත් ගහනයක වනවිලියා.

ii. ජෛව විද්‍යාත්මක විවිධත්ව සම්මුතියේ/ජෛව විවිධත්ව සම්මුතියේ ප්‍රධාන අරමුණු 2ක් සඳහන් කරන්න.

රෙණු විද්‍යාත්මක විවිධත්වය සංරක්ෂණය / ප්‍රජාව අරමුණු 2ක් සඳහන් කරන්න.
රෙණු විද්‍යාත්මක විවිධත්වය සංරක්ෂණය / ප්‍රජාව අරමුණු 2ක් සඳහන් කරන්න.
රෙණු විද්‍යාත්මක විවිධත්වය සංරක්ෂණය / ප්‍රජාව අරමුණු 2ක් සඳහන් කරන්න.

iii. 'මාපොල්' සම්මුතිය පිහිටුවීමේ අරමුණ කුමක්ද?

නැව් වලින් සැරසී යාමෙන් වැළැක්වීම.
මෙම සහ මෙහි නිකුත් වන වලින් සැරසී යාමෙන් වැළැක්වීම.
දුර්වලත්වය තුළින් වැළැක්වීම.

iv. ජෛව විවිධත්වය මුහුණ පා ඇති ප්‍රධාන තර්ජන 3 ක් සඳහන් කරන්න.

වාසස්ථාන අහිමි වීම.
අධි ජීවනීය
ජීවන දුර්වලත්වය
අනුරක්ෂණ අගයනය වලින් වැළැක්වීම.
මෙහෙයුම් විවිධත්වය.

v. ප්‍රධාන ජීව විශේෂ සංරක්ෂණ ක්‍රම දෙක නම් කරන්න.

1. ස්ථානීය සංරක්ෂණය

2. විකුණු සංරක්ෂණය

40x2.5
100

15. $(NADP^+$ കൂടി ഉപയോഗിച്ച്) $NADP^+$ റെഡക്ടിങ്ങ് ഉണ്ട്. ഇതിന്റെ പങ്ക്.
16. ഫോട്ടോസിന്തസിസിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ATP ന്റെ $NADPH$ ന്റെ ഉത്പാദനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
17. C_4 സസ്യങ്ങളിൽ CO_2 ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.
18. $2C_4$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_3$ ഉണ്ടാകുന്നു.
19. $2C_3$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.
20. CO_2 റെഡക്ടിങ്ങ് $2C_3$ ഉണ്ടാകുന്നു.
21. $2C_3$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.
22. $2C_3$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.
23. $(C_4$ ന്റെ റെഡക്ടിങ്ങ് $2C_3$ ഉണ്ടാകുന്നു) $2C_3$ ഉണ്ടാകുന്നു.
24. $2C_3$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.
25. $2C_3$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.
26. $2C_3$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.
27. $2C_3$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.
28. $2C_3$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.
29. $2C_3$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.
30. $2C_3$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.
31. $2C_3$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.
32. $2C_3$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.
33. $2C_3$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.
34. $2C_3$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.
35. $2C_3$ ഉപയോഗിച്ച് $2C_4$ ഉണ്ടാകുന്നു.

36. ഉദ്യോഗാർത്ഥിക്ക് ലഭിക്കേണ്ട കൃത്യമായ വിവരങ്ങൾ

37. G.P. ഉദ്യോഗാർത്ഥി

38. സ്കൂളിൽ ജനറൽ കൗൺസിലർ.

$$38 \times 4 = 152 \text{ ഉ } 150$$

23' AL API [PAPERS GROUP]

18. වෙහිදී ස්ථාවර ජීවිතය සාපේක්ෂව අනුකූලතාවයක් වන්නේ සිදුවේ.
19. දිගු දුර ජීවිතය සම්බන්ධයෙන් ලබන
20. කොටස ප්‍රමාණය හැඳින්විය හැකිය.
21. වෙහිදී ජීවන අනුකූලතාවයක් වන්නේ / ජීවන වැඩි ස්ථාවරතාවය සහ අඩු ස්ථාවරතාවය
22. දුර හා දුරින් අංශු සමග (සම්පූර්ණ ප්‍රමාණය) ගමන් කිරීම සිදුවේ.
23. වෙහි පටලයක් හරහා සිදුවන්නේ.
24. විස්තරයට වඩා වැඩි වේගයකින් වෙහිදී දුරය ජීවිතයක්
25. දුරින් සාපේක්ෂව අනුකූලතාවයක් ස්ථාවරතාවය ගොත ප්‍රමාණයේදී දුරින් ජීවිතය සිදුවේ.

b.

26. සංශුද්ධ ජලයේ ජල විභවය (ψ) 0 MPa වේ.
27. ගෙඩියේ ජල විභවය සංශුද්ධ ජලයේ ජල විභවයට වඩා අඩුය.
28. වියට් නේතුව ගෙඩිය තුළ දුරින් දිස් නිරීක්ෂය.
29. විවිධ ප්‍රමාණයේ සහ ගෙඩිය තුළට ඇතුළත් වන්නේ ජලය ඇතුළු වේ.
30. වෙනස් ප්‍රති ප්‍රමාණය ග්‍රේවිටිට් පවත්ගෙන ප්‍රමාණය සමඟ ගෙඩිය බිත්තිය වෙතට ගොස්.
31. විවිධ (අර්ධ වශයෙන් ප්‍රමාණය) ගෙඩිය බිත්තිය වෙතට පිටතට ලක්ව ඇති ප්‍රති ප්‍රමාණය වෙතට
32. ගොත පිටතයෙන් ඇති කරයි.
33. විවිධ ගෙඩියේ ψ_p (ජීවන විභවය) සමයෙන් වැඩිවේ
34. ψ_p සඳහා ලබාගත හැකි උපරිම අගය ගෙඩියේ ψ (දුරින් විභවය) හි අගයට සමාන වේ. / $\psi_p = \psi_s$ වනතුරු ගෙඩියේ ψ_p වැඩිවේ.
35. විවිධ ψ (ජල විභවය) 0 MPa වේ.

36. විනම් බැර ස්ථරයේ ජල විභවය (0 MPa) සමඟ වේ.
37. ජල ගමන ගතවන සමතුලිතතාවයට පත්වේ. | නවදර්ශී
මුද්ල ජල ගමනයක් සිදු නොවේ.
38. රොසෙට් ලිපිවල ψ_p අගයන් ඇති විටදී (රොසෙට්
 ψ_s ට සමාන වේ.) රොසෙට් ප්ලාස් වශයෙන් යුත වේ
සැසි කියනු ලැබේ.

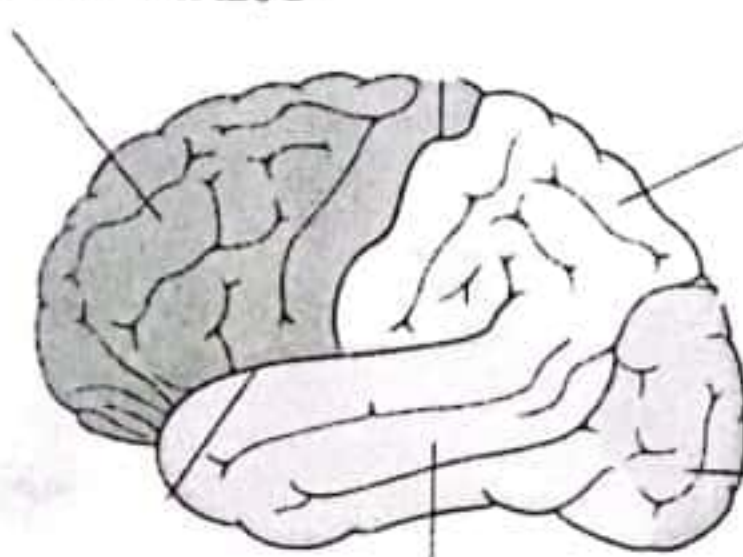
$$38 \times 4 = 152 \approx 150$$

23' AL API [PAPERS GROUP]

⑦. ②. මනව වස්තිෂ්ඨයෙහි දළ ව්‍යුහය විස්තර කරන්න.

1. මෙය මොළයේ විකල්පානුකූල කොටසයි.
2. ගැඹුරු ඇල්ලක් වගන්
3. වස්තිෂ්ඨයෙහි අර්ධගෝලාකාර දෙකකට බෙදී ඇත.
4. මොළයේ වස්තිෂ්ඨය ලාභනය වේ.
5. ස්නායු මොළයේ මොළයේ දේහවලින් සෑදී ඇත. / බුසර ද්‍රව්‍ය වලින් සෑදී ඇත.
6. ගැඹුරින් ස්නායු මන්ත්‍ර / ශීතේත ද්‍රව්‍ය පිහිටයි.
7. වස්තිෂ්ඨයෙහි අර්ධගෝලාකාර දෙක කැරෝස දේහය (ශීතේත ද්‍රව්‍ය මොළයෙන්) මගින් සම්බන්ධ වේ.
8. වස්තිෂ්ඨය ලාභනයේ පිහිටි විශේෂීය අඩක වී ඇත්තේ
9. විශේෂ නැවුම් විකල්ප මොළය ඔහු පවතින බවයි.
10. වස්තිෂ්ඨය ලාභනයේ පිහිටි බාහිර කොටස.
11. මධ්‍යම පිහිටි කොටස.
12. මධ්‍යම පිහිටි කොටස.
13. පරිමාණය පිහිටි කොටස.
14. අර්ධ කොටස පිහිටි කොටස.
15. මෙහි ද්‍රව්‍යය ක්‍රියාකාරී දුර්වල 03 කි. / සංවේදක දුර්වලය, සංගම් දුර්වලය හා මධ්‍ය දුර්වලය මෙය ක්‍රියාකාරී දුර්වල 03 කි.

පරිමාණය කොටස



පාරිශව කොටස

අපර කොටස

ශංකක කොටස

විද්‍යාත්මක
පර්යේෂණ
ලාභය.

මෙම පිටුව - 0.05

(නිශ්චිත පාඨය,
හිමි කිරීම.)

ProMate

6. ලිංගමය ගുණිත රසායනික ලිංගමයන් ගර්භ ආවේගයක් සම්ප්‍රේෂණය වන ආකාරය සැකවින් ගැහැලි කරන.

1. ලිංගම තැල්ම නම් පටු කළකින්
2. නියුරෝනයන් (ප්‍රථම ලිංගම රොසුය)
3. වෙනත් නියුරෝනයන්
4. ජේෂ් රොසුයන් හෝ
5. ස්ත්‍රී රොසුයන් හැන වෙනත් රොසුයන් (ප්‍රථම ලිංගම රොසුය)
6. සමග සන්නිවේදනය සිදු කරන සන්නිවේදන.
7. ප්‍රථම ලිංගම රොසුයේ අනිකුත් අග්‍රජවය ක්‍රියා විභවයක් වගින් විද්‍යුතය වේ.
8. Ca^{2+} අග්‍රජවය තුළට විසරණය වේ.
9. ලිංගම ආශයිකා ප්‍රථම ලිංගම පටුයේ බැඳේ.
10. Ca^{2+} සන්නිවේදනය ඉහළ යාම නිසා
11. ස්නායු සම්ප්‍රේෂක (ලිංගම තැල්ම තුළට) නිදහස් වේ.
12. මේවා ලිංගම තැල්ම ගර්භ විසරණය වේ.
13. ප්‍රථම ලිංගම පටුයේ ඇති විභව ප්‍රතිග්‍රාහකවලට බැඳේ
14. මේවා සක්‍රිය කරයි.
15. ඇසට සිදු නොවුණත් හැන ස්නායු සම්ප්‍රේෂක මෙලෙස බැඳීම සිදු වේ.
16. ප්‍රථම ලිංගම පටුය ගර්භ
17. K^{+} හා Na^{+} විසරණය වේ.
18. මේ නිසා වය විද්‍යුතය වේ.
19. ක්‍රියා විභවයක් හටගනී.
20. ප්‍රථම ලිංගම අනිකුත් අන්තයේ ඇති සංඝාත නිකුත්වීම
21. ස්නායු සම්ප්‍රේෂක වින්සයට පිටු විශ්ලේෂණය වගින් හෝ
22. ප්‍රථම ලිංගම (පරිසරයෙන්) තුළට ස්නායු සම්ප්‍රේෂක ප්‍රතිග්‍රාහණය වගින් සිදුවේ.

ප්‍රතිචාරය

$$15 + 22 = 37 \times 4 = 148 + 5 = 153$$

ProMate

150

15. RNA හෙලිකේස් , RNA ඛණ්ඩාංකීකරණය දක්වන්නා ස
කරයි.
16. නවද, විවිධ DNA දාම දෙකෙහි (DNA දිගින් දාමයන්
දිගට ලියා
17. ආවේණික මන්දායන සිට ප්‍රතිමන්දනය දක්වයි.
18. දිගුවීමේදී , RNA හෙලිකේස් මගින් , අවිච්ඡිද්‍යා දාමය මත
අනුප්‍රාප්ත රසායනිකයන්ගෙන් සිදුවන විකෘතිකරණයන් ආවේණික කරයි
19. එය සියලුම 5' සිට 3' දිශාවට යයි.
20. ප්‍රතිමන්දනය සාපේක්ෂව ස්ථාවරයට ලක්වන නමුත් මෙය
අනන්තයක් සිදුවේ.
21. RNA හෙලිකේස් මගින් මධ්‍යය නතරව, DNA දාම
මගින්
22. අවිච්ඡිද්‍යා දාමය නිරවද්‍ය කරයි.
23. රසායනිකයන්ගෙන් සිදුවන සියලුම ප්‍රතික්‍රියා මගින් සිදු කරයි.
24. අනෙක් අතට (DNA) දාම දෙක යළි දිගට වැටේ.
25. සාපේක්ෂයෙන් , සාපේක්ෂ DNA අනුප්‍රාප්තය ප්‍රතිකර්මයට
26. RNA හෙලිකේස් මගින් වැටේ.
27. (ප්‍රායෝගිකයන්ගේ) මෙහිදී සෑදෙන්නේ. Pre-mRNA
අනුප්‍රාප්ත. (මුළුමනින් සහිත mRNA අනුප්‍රාප්ත.)
28. මෙය ප්‍රතිකර්මයෙන් mRNA අනුප්‍රාප්තයට පත්වේ,
29. ප්‍රායෝගිකයන් (ප්‍රායෝගිකයන් සිදු කරමින්) සිටින සෑම
සියලුම ප්‍රතික්‍රියා මගින්.

23' AL API [PAPERS GROUP

1. සියලුම ප්‍රතික්‍රියා අතරින් එකක්ව පිටතට පිටතට පිටතට
2. ප්‍රතික්‍රියා (ප්‍රතික්‍රියා ප්‍රතික්‍රියා)
3. දිගුවන මුළු මගින් ප්‍රතික්‍රියා ප්‍රතික්‍රියා ප්‍රතික්‍රියා
4. මුළු මගින්, ප්‍රතික්‍රියා අවිච්ඡිද්‍යා ප්‍රතික්‍රියා

9. a. විලිඛිත රේඛාසන් ආරෝහණ සාමාන්‍ය ඉළුබද වර්තමානයේ ඉළුබදු ලබන ආකෘතිය විස්තර කරන්න.
- b. සෘජු ග්‍රිසව්ව ජනවාරි මැතිවරණ මාසයේ ආකෘතිය සාකච්ඡා වලින් සහභාගී වූයේද දැක්වීමට හැකිදැයි සඳහන් කරන්න.
10. 1. මිස ස්වයං ප්‍රතිපත්ති වාදයයි.
2. මෙයට අනුව විලිඛිත රේඛා රෙසොලයන් / මාසයේ රේඛා රේඛා සංඛ්‍යාව රේඛා රෙසොලයන්. මුළු අග්‍රිකා සූචකය.
3. රෙසොලයන් සංඛ්‍යාව, සහ (මෙසොලයන්) ප්‍රතිපත්ති හා සිතුවම් (ඇන්ඩර්) ප්‍රතිපත්ති , එක වන එක ලිපිපතකට සිටුවේ.
4. රෙසොලයන් සංඛ්‍යාව සහ (මෙසොලයන්) ප්‍රතිපත්ති හා සිතුවම් (ඇන්ඩර්) ප්‍රතිපත්ති , එක වන එක ලිපිපතකට සිටුවේ.
5. රෙසොලයන් සංඛ්‍යාව සහ (මෙසොලයන්) ප්‍රතිපත්ති හා සිතුවම් (ඇන්ඩර්) ප්‍රතිපත්ති , එක වන එක ලිපිපතකට සිටුවේ.
6. සහභාගී ප්‍රතිපත්ති වලින්, සිතුවම් ප්‍රතිපත්ති ඇදීමට සිදු කරන අතර
7. මේ අනුව මෙසොලයන් වාදක මුද්‍රාණයයි.
8. සූචකය මෙසොලයන් අනුමතව මුද්‍රාණයක් හා සිතුවම් රෙසොලයන් ලෙස දික්වේ.
9. සිතුවම් ප්‍රතිපත්ති ඇන්ඩර් අනුමතව ඇදීමට ඇත.
10. එමෙන්, මෙසොලයන් අනුමතව සිතුවම් සූචකය වෙන්වන ස්වයං ප්‍රතිපත්ති.
11. මෙසොලයන් සිතුවම් වලට AAP අනුමතව ඇදීමට හැකියාවක් ඇත.
12. අනු මණ්ඩල තත්ත්වයන් ජනවාරි මාසයේ, මෙසොලයන් AAP සමඟ ඇදීමට සිදුවේ.

13. මෙම A/P අනු ජලවිච්ඡේදනයේදී ශක්ති පටතල විට
14. මධ්‍යස්ථ නිස ඉහළ ශක්ති මට්ටමකට (තත්ත්වයකට) ළඟ වේ.
15. විවිධ තරස් රේඛ මගින්
16. මධ්‍යස්ථ නිස, ඇන්ටිනි සුත්‍රයා වල ඇති (මධ්‍යස්ථ නිස සඳහා ඇති) බන්ධන ස්ථානයට ලැබේ.
17. A/P හා පොස්ට්වී නිදහස් කරවන මධ්‍යස්ථ නිස නැවත අනු ශක්ති මට්ටමකට (තත්ත්වයකට) පැමිණේ.
18. විවිධ සංක්‍රමණවලින් මධ්‍ය පදයට සිතියම් තැන ඇදීමේ ලිපිකරණය නිසා
19. සංක්‍රමණවල ගණිතමය වීම.
20. නව A/P අනුවත් මධ්‍යස්ථ නිසට ලැබීම සිදුවූ විට
21. තරස් රේඛ නිද වැටීම.
22. මධ්‍යස්ථ නිස ඇන්ටිනි වලින් ගැටවී යාම සිදුවේ.
23. නැවත තරස් රේඛ සෑදීමේ මතුවන අවස්ථා වේ.
24. මෙයේ බන්ධනය වීම හා නිදහස් වීම ගණනය කිරීම
25. නැවත නැවත සිදු වේ.
26. සංක්‍රමණවල මධ්‍යයට පැමිණි සිතියම් සුත්‍රයා මධ්‍යස්ථ නිස ලැබීම සඳහා නව ස්ථාන නිර්වචනය කරයි.
27. මධ්‍යස්ථ නිසට ඇන්ටිනි සුත්‍රයා සමඟ සම්බන්ධ විය හැක්කේ නිර්වචනය වූ විට පමණි.
28. C_{9}^{2+} සහ සමාන ලෝහයන්ගේ ස්වයං සංක්‍රමණයන්ගේ ප්‍රතික්ෂේපණයන් සිදු කරයි.

23' AL API [PAPERS GROUP]

6. 1. തരൾഗതീ ശുദ്ധിത വെച്ചു യെൻ ന ദുർഭിഷിത വെച്ചു യെൻ
ദിന ദിന
2. ദുർഭിഷിത വെച്ചു മേന കുട്ടി തുടയ്ക്കൽ തവൻവാ ഗതിവെ
കുമാത വശമെൻ ദിനത മേ.
3. തരൾഗതീ ദിനത മേയെ വെൻത കിനത തരൾഗതീ
വെ തരൾഗതീ മേയെ കിനത തരൾഗതീ വെൻ
4. കുട്ടി തുടയ്ക്കൽ മേയെ മേയെ തുടയ്ക്കൽ തവൻവാ ഗതിവെ
കുമാത വശമെൻ ദിനത മേ.
5. തരൾഗതീ തരൾഗതീ തരൾഗതീ തരൾഗതീ തരൾഗതീ
(തരൾഗതീ തരൾഗതീ) തരൾഗതീ തരൾഗതീ
6. തരൾഗതീ ന ദിനത മേയെ വെൻത കിനത തരൾഗതീ
തരൾഗതീ തരൾഗതീ.
7. തരൾഗതീ തരൾഗതീ തരൾഗതീ തരൾഗതീ തരൾഗതീ
8. തരൾഗതീ തരൾഗതീ തരൾഗതീ തരൾഗതീ തരൾഗതീ
9. തരൾഗതീ തരൾഗതീ തരൾഗതീ തരൾഗതീ തരൾഗതീ
10. തരൾഗതീ തരൾഗതീ തരൾഗതീ തരൾഗതീ തരൾഗതീ

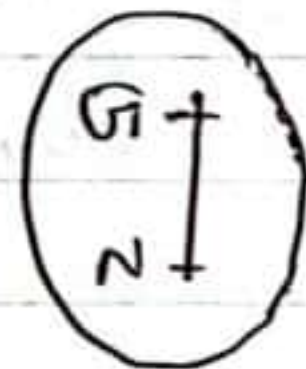
മുതൽ 38x4 - 152 ± 150.

23 AL API [PAPERS GROUP]

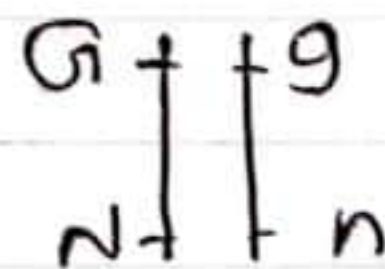
6. ජාන ප්‍රතිබද්ධය

1. (නිශ්චිත ලක්ෂණ කේත සහිත) ඇතැම් ජාන වකවා විරුද්ධතාවය වෙනස්වන අතරින් සිතිය.
2. (උපතනමය) ඒකාංග වල අවකාශයට හා
3. ස්වභාවික සංවර්ණයට මනිවීමෙන් වැළකීම් නිසා වන්නේ ඇවිණිගත වේ.
4. මෙය ස්වභාවික සංවර්ණය පිළිබඳ වෙනමින් නිවැරදි අවකාශය වේ. මේ සංසිද්ධිය ජාන ප්‍රතිබද්ධයයි.
5. උදා : *Drosophila* හි පිටුපස මැස්සාගේ පිටුපස විරුද්ධය සහ පියාපත්වල නිවැරදි ඇවිණිගත වීම.
6. P පරිවර්තන සම්ප්‍රදායක් වල දර්ශය $\times$ ද්විත්ව විකාශන
(අළු ඇඟිලි පිටුපස, (කළු ඇඟිලි පිටුපස
සාමාන්‍ය පියාපත්) අවකාශ පියාපත්)
 $GGNN$ $\times$ $ggnn$

7. ප්‍රතිබද්ධ

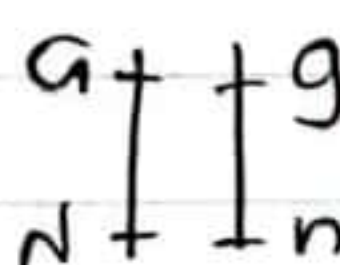


F_1 පිළිබඳ
පිළිබඳ පරිවර්තන

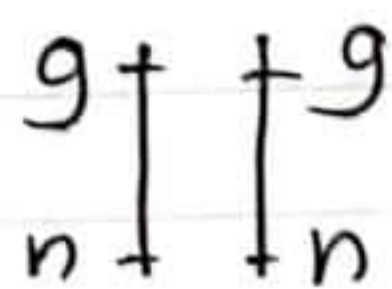


(අළු ඇඟිලි පිටුපස සාමාන්‍ය පියාපත්)

8. පරිවර්තන ප්‍රමුඛ F_1

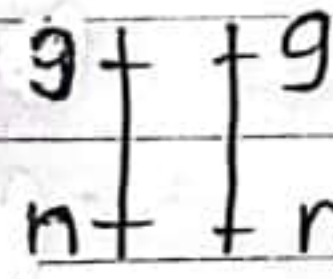
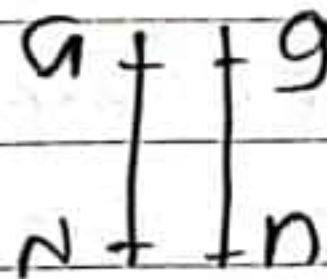
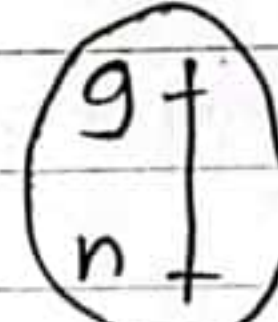
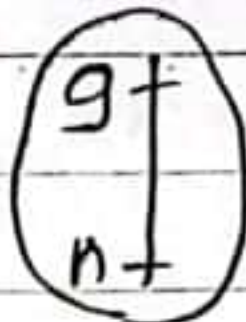
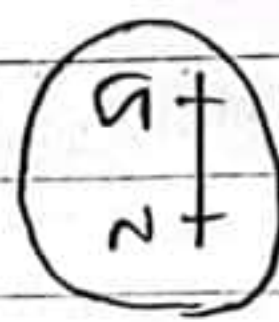


$\times$



9

ഭരിതൻ



10.

f_2 $\frac{GgNn}{ggnn}$

11.

f_2	വർദ്ധനവ്	÷	മുൻ അളവ്	മുൻ അളവ്
	മുൻ അളവ്		മുൻ അളവ്	മുൻ അളവ്

12.

മലയാളം ഭാഷയിൽ പത്താം ക്ലാസ്സിന്റെ ഭാഗമായി ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ പാഠ്യപുസ്തകം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ഭാഷയെ ശരിയായി ഉപയോഗിക്കാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യും.

13

විකට චරිතයක් වන ප්‍රතිචක්‍රය ඇති බව හෙළි කළේය.

14.

0620 වර්ෂය සහ ජියාතත්වම තබවට. අදාළ ජාන වීක්ෂණය
 ප්‍රතිපත්තිය වී පැවතියද,
 ඇතැම් අවස්ථාවලදී අවතරණය නිසා ස්වාධීන සංරක්ෂණය
 වේ.

10. ശേഷ വിവിധതയുടെ ഏകദേശം പദങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.

1. ശേഷ വിവിധതയുടെ വ്യക്തമായ പ്രകാരം ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
2. ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
3. ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
4. ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
5. ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
6. ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
7. ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
8. ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
9. ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
10. ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
11. ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
12. ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
13. ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
14. ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.

$$Q. (10 + 14 + 14) \times 4$$

$$38 \times 4 = 152 \approx 150$$

23' AL API [PAPERS GROUP]



23, AL API

PAPERS GROUP

The best group in the telegram

